

Intelligenza artificiale in Cina si studia dalle elementari

RIVOLUZIONE ONLINE – 16 MARZO 2025

Mentre l'Europa vieta, la Cina insegna

La Cina ha avviato un programma educativo rivoluzionario che introduce l'intelligenza artificiale nel curriculum scolastico a partire dalle scuole elementari.

L'introduzione dell'IA a scuola fa parte del piano 2023-2035 e alcune scuole stanno già implementando elementi del programma.

Intelligenza artificiale in Cina si studia dalle elementari

Struttura del Programma Educativo

Il Ministero dell'Istruzione cinese ha sviluppato un programma completo per diversi livelli di apprendimento:

- **Scuole elementari:** Introduzione ai concetti base dell'IA attraverso giochi, attività pratiche e applicazioni semplici

- **Scuole medie:** Approfondimento dei principi dell'IA e prime esperienze con strumenti di programmazione dedicati all'IA
- **Scuole superiori:** Formazione più avanzata, con possibilità di specializzazione in vari ambiti dell'IA
- **Università:** Integrazione dell'IA in vari corsi di laurea, non solo in informatica

Ciò che rende il programma notevole è la sua natura sistematica. Non si tratta di lezioni isolate o di attività extracurricolari, ma di un **percorso educativo integrato** che accompagna lo studente dall'infanzia fino all'università.

Contenuti

- Principi fondamentali dell'IA
- Etica dell'IA e considerazioni sociali
- Programmazione base per IA
- Applicazioni pratiche dell'IA in vari contesti

Approccio pedagogico

- Apprendimento esperienziale e pratico
- Integrazione dell'IA in materie esistenti, non solo come materia separata
- Collaborazione tra scuole e aziende tecnologiche per esperienze di apprendimento reali

Come sottolinea Liang Wengfeng, esperto di educazione tecnologica, *“insegnare l'IA agli studenti più giovani permetterà loro di sviluppare una comprensione intuitiva di queste tecnologie”*.

L'approccio **hands-on** è fondamentale **per demistificare tecnologie complesse e renderle accessibili** anche ai più piccoli.

L'IA entra nelle aule cinesi

Si tratta di un programma a lungo termine che prevede:

- L'educazione degli **studenti**
- La formazione intensiva degli **insegnanti**
- Il reclutamento di **professionisti** provenienti da università, istituti di ricerca e aziende high-tech per svolgere il ruolo di insegnanti part-time
- Lo sviluppo di **infrastrutture** dedicate e specializzate e di **materiali didattici** dedicati
- Il supporto alle scuole delle aree rurali promuovendo lo scambio di insegnanti e una maggiore **interconnettività tra zone remote e aree urbane** tramite piattaforme online

Collaborazioni e Risorse Didattiche

Per implementare efficacemente questo programma, il governo cinese ha stretto collaborazioni strategiche con aziende tecnologiche locali. Deepseek sta contribuendo allo sviluppo di materiali didattici e piattaforme di apprendimento specificamente progettate per i giovani studenti.

Contesto Strategico Nazionale

L'introduzione dell'IA nelle scuole elementari si inserisce nella più ampia strategia nazionale "New Quality Productive Forces", che riconosce l'importanza cruciale delle competenze digitali avanzate per il futuro economico del paese.

Panorama Internazionale e Implicazioni

Paesi come Estonia, Regno Unito, Stati Uniti e Corea del Sud hanno implementato iniziative simili nei loro sistemi educativi. Tuttavia, l'approccio cinese si distingue per la sua scala, sistematicità e integrazione verticale completa nel sistema scolastico.

L'iniziativa potrebbe avere profonde implicazioni per il futuro equilibrio delle competenze digitali a livello globale, creando **una generazione di innovatori tecnologici con una comprensione naturale e profonda dell'IA**, potenzialmente ridefinendo il panorama competitivo internazionale nei decenni a venire.

Per approfondire

- [Il sito ufficiale del Ministero dell'Istruzione cinese](#) (in inglese)
- [Il portale del governo cinese](#) (in inglese)

Una generazione di cinesi nativi IA. E l'Italia? L'Europa?

"Il nuovo linguaggio. Loro lo studiano"

Da noi si discute e legifera per lo più sui rischi delle nuove tecnologie, [vietando lo smartphone in classe e i social ai giovani](#): **come se rimanere senza [formazione specifica](#) li aiutasse davvero a conoscere i pericoli, creare opportunità, crescere consapevoli.**

Il risultato? Adulti cinesi creatori, adulti europei utenti.